

.....

.....

I. MỤC ĐÍCH

1. Kiến thức

- Trình bày được khái niệm Lịch sử, Sử học
- Phân biệt được lịch sử hiện thực và lịch sử được con người nhận thức.
- Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học. Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.
- Giải thích được sự cần thiết phải học tập, khám phá lịch sử.
- Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên.
- Nêu được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch và tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hóa
- Phân biệt khái niệm văn minh, văn hoá.
- Trình bày thành tựu, ý nghĩa của một số nền văn minh thế giới cổ trung đại.

2. Năng lực

- Phân loại, lựa chọn và trình bày những vấn đề liên quan đến một số nền văn minh thế giới cổ trung đại. và các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử.
- Phân tích, nhận xét, đánh giá, liên hệ thực tiễn công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên.

3. Phẩm chất:

- Trung thực: tự giác làm bài kiểm tra.
- Chăm chỉ: phát huy hết khả năng của mình.

II. HÌNH THỨC: Trắc nghiệm, tự luận, với các mức độ (Biết, hiểu, vận dụng)

+ Trắc nghiệm (7 điểm): 28 câu

+ Tự luận (3 điểm): 2 câu

III. MA TRẬN

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC	1.Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.	3		2						40 %
		2.Tri thức lịch sử và cuộc sống	3		2						
		3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	3		3						
2	MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI CỔ TRUNG ĐẠI.	1. Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông thời cổ-trung đại	7		5						30 %
		2. Một số nền văn minh phương Tây thời cổ-trung đại						2			30%
Tổng			16		12			2			
Tỉ lệ %			40%		30%		30%				100%